

県立【 松伏 】高等学校

CAN-DO リスト

	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
第3学年	学習した表現を使って、会話やスピーチをすることができる。	簡単な表現や決まり文句を使って、自分の気持ちを伝えることができる。	学習した表現や語句を用いて、英語の文章を書くことができる。	簡単な表現や決まり文句を用いて与えられた和文を英文に直すことができる。	学習した表現を聞き取り、理解することができる。	教科書の内容について、はっきりと発音されれば、要点を理解することができる。	学習した表現や語句が用いられた英文を読み、要点や概略を理解することができる。	まとまりのある文章を読んで、だれが何をするのか、話の前後関係を含め具体的に理解することができる。
		相手の話を聞いて、質問等をしながら、会話を続けることができる。		簡単な表現や決まり文句を使い、身近な話題について様々な主語を用いた英文を書くことができる。		身近な話題ならば、ニュースなどの概要を理解することができる。		短い物語や説明文を読んで、段落ごとの要点や、概略を理解することができる。
		準備をすれば、大勢の前でも身近な話題について、スピーチをすることができる。自分の意見を表現できる。		身近な話題について、説明する短い英語の文章を書くことができる。		日常生活に関する話題を聞いて、詳細を聞き取ることができる。		初見の文章でも、文構造等を理解しながら、概略を理解することができる。
第2学年	学習した表現を使って、身近なトピックに限り話すことができる。	良く使う表現の中から、場面に合ったものを選び、自分の気持ちを伝えることができる。相手の言ったことを聞き返すことができる。	学習した表現や語句を用いて、シンプルな英文を書くことができる。	SVを中心とした短い英文で、ヒントがあれば英作文をすることができる。	ゆっくりした英語を複数回聞き、理解することができる。	身近な内容ではっきりと発音される文章であれば、概要を理解することができる。	簡単な表現や語句が用いられた英文を読み、理解することができる。	複数の英文で成り立つ文章を、辞書などを使わずに概要を理解することができる。
		簡単な質問にスムーズに答えることができる。会話を続ける文章を加えて話すことができる。		学習した表現を、主語を自分に置き換えて英文にすることができる。		身近な話題の英文を聞き、話の前後関係をつかみながら理解することができる。		複数の英文で成り立つ文章を、繰り返し読めば、要点を探することができる。
		少人数の前でなら、指定された場面をSV中心の英文で表現し、話すことができる。		身近な話題についての自分の意見を短い英文にすることができる。		文字や写真などの補助教材を活かし、通常のスピードで流れる英文を理解することができる。		簡単な文章であれば、SVを正しく見分けて、内容を理解することができる。
第1学年	簡単な英語でのやり取りができ、自分のことについて話すことができる。	挨拶をしたり、クラスルームイングリッシュに対して正しく行動できる。	身近な話題について易しい英語を使って自分の意見を述べることができる。	単語の綴りを正しく書くことができる。	ゆっくり話されている平易な英語の内容を聞いて、理解することができる。	クラスルームイングリッシュを理解し行動できる。	初級レベルの文章を読み、理解することができる。	まとまりのある英文の概要を理解することができる。
		単語や単文を聞いて、訊き返しながらでも簡単な質問に答えることができる。		学習した文法を使って英文を書くことができる。		初級程度のまとまりのある英文を聞き、概要を理解することができる。		英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。
		少人数でなら、自分の意見について簡単な英語で話すことができる。		自分の意見について簡単な英文で書くことができる。		英語による各課の導入を理解することができる。		単語の発音やアクセントに注意して音読できる。