

## 《松伏高等学校の活性化・特色化方針》

(令和4年度～)

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科 普通科情報ビジネスコース 音楽科	生徒数	(男)195 (女)362	計 557					
ホームページ	<a href="http://www.matsubushi-h.spec.ed.jp/">http://www.matsubushi-h.spec.ed.jp/</a>										
アクセス	東京スカイツリーライン「北越谷駅」下車。茨急バス「エローラ」行きで16分「松伏高校前」下車、目の前が学校。JR武蔵野線 南越谷駅・吉川駅から「松伏高校前」までバスあり。										
教育課程等の特徴	<p>○2つの学科と1つのコース。3つの学びの場</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科：大学・短大・専門学校・就職等、多岐にわたる進路希望に対応。</li> <li>・情報ビジネスコース：商業の専門科目が3年間で全体の25%以上。検定資格取得とビジネス教育の充実。</li> <li>・音楽科：ピアノ・声楽・管弦打楽器・ミュージカルの4つの専攻。個人レッスンと音大受験にも対応。</li> <li>・令和4年度入学生の新カリキュラムでは、普通科に文1・文2・理系の類型を設け、自分の進路に沿った類型を選べます。</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱部、吹奏楽部は関東大会出場常連で全国大会出場の経験もあり。普通科や普通科情報ビジネスコースの生徒も数多く加入している。</li> <li>・運動部14部、文化部11部と1同好会。近年、県大会に出場する部活が増えている。特に女子バレー部、男女バドミントン部、男女テニス部、陸上部、弓道部などは県大会出場経験が豊富である。弓道部は県3位の実績がある。</li> <li>・令和3年度1学期最新の実績では、女子テニス部、女子バレー部、陸上部が県大会出場。書道部が第59回埼玉県硬筆中央展覧会で特選賞を受賞、写真部が埼玉県高等学校写真連盟写真展で優良賞、奨励賞を複数受賞。</li> </ul>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・MSP（松伏スーパープレゼンテーション）：希望生徒がテーマを設け全校生徒へプレゼン。</li> <li>・沖縄への修学旅行。文化祭、体育祭等の学校行事は学科の枠を超えて盛況。</li> <li>・音楽科は近隣の音楽専用ホール「エローラ」で定期的に演奏会を実施。</li> <li>・ホール演奏会・卒業演奏会では校外のホールで音楽科全生徒がソロで演奏。</li> </ul>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校へ野球部、サッカー部、女子バレー部が出向き、体育授業の支援（小高交流）。</li> <li>・松伏町社会福祉協議会の依頼により、自然科学部を中心として夏休みに希望する小学生への体験活動を1日実施。</li> <li>・松伏町や近隣自治体の行事、また各種団体からの依頼演奏。</li> <li>・松伏高校の屋上を開放し、小学生の「町探検」に協力。</li> <li>・社会人を招いての進路講話と対談、企業の人事担当者による面接指導。</li> </ul>										
進路	状況	四大	30人	短大	18人	専門	65人	就職	58人	その他の卒業生	8人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体では進学6割、就職4割。近年、大学・短大・専門学校への進学者が増加。</li> <li>・大学、短大の指定校推薦枠は107校310学科。学校斡旋の就職は10年連続内定率100%。</li> <li>・情報ビジネスコースは就職が、音楽科は大学進学が多い傾向だが、進路は柔軟に対応。</li> </ul>									

(※児童生徒数：R3.5.1現在、進路はR3.3卒業生の実績値)

### 2 入学者選抜情報

<p>＜本校が求める生徒＞</p> <p>＜本校が求める生徒＞</p> <p>自身の成長と進路希望の実現に向けて、学業・部活動等、学校生活に真面目に努力を続ける生徒</p> <p>＜入学者選抜のポイント＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○普通科・普通科情報ビジネスコースは相互に第2志望を認めます。</li> <li>○音楽科は実技検査の結果を重視します。</li> </ul>
---