



# 県立松伏高等学校 ～生徒の成長物語～

## 本校の特色

- 特色のある3つの学びの場で多様な進路希望を実現
- 実績のある部活動や学校行事等の特別活動が活発

学年目標 学科コース	1年生	学力・専門性の基礎づくり	2年生	学力・専門性の向上 資格取得	3年生	進路希望の実現 社会で活躍する人材の育成
普通科	○1クラス30人の少人数学級編成 ○少人数授業や習熟度別授業の実施 ○分かる授業、鍛える授業、伸ばす授業の実施		○類型別(文・理)教育課程による進路選択 ○2学科1コースの特性を活かした多彩な選択科目(商業科目や音楽科目の選択が可)		○進路希望に応じた多彩な選択科目の設置 ○大学、短大、専門学校受験科目への対応 ○就職希望者に対するきめ細やかな指導	
普通科 情報ビジネスコース	○商業、情報科目の専門科目の基礎学習 (ビジネス基礎、簿記、情報処理) ○PCの活用		○発展的な内容と資格取得に向けた学習 (財務会計Ⅰ、情報処理など) ○ビジネス文書検定などの資格取得		○専門科目の総合的な学習 (総合実践、課題研究) ○課題研究では興味に応じた講座を選択	
音楽科	○専門的な能力の伸長 ○外部講師(約40名)による専攻の個人レッスン(専用室完備)    ○専攻以外の副科    ○習熟度別のソルフェージュ(聴音と視唱) ○地元音楽ホールでのソロ演奏会    ○吹奏楽、合唱、ミュージカル(ダンス・演技)を専攻別に全学年合同    ○音大受検対応(音楽理論)					

## 豊かな人間性と生きる力の育成に向けた取組

### ○教育活動の中で身につけたい力を明示 《Matsubushi Eight Policy》

- 1 礼節・マナー…集団の中の一人としての自覚
- 2 考える力…情報をもとに考える習慣
- 3 聞く力…謙虚に聞く姿勢
- 4 思いやる力…他者を尊重し、協力する姿勢
- 5 表現する力…考えを分かりやすく伝える
- 6 行動する力…積極的に行動を起こす習慣
- 7 工夫する力…課題や問題を克服する姿勢
- 8 振り返る力…自分自身を評価し、成長や改善につなげていく姿勢

### ○キャリア教育の充実

- ・仕事発見(社会人の講話)
- ・人事担当による面接指導等
- ・補習や小論文指導等

### ○規範意識とマナーの育成

- ・頭髪、服装、遅刻指導の徹底
- ・挨拶励行、礼儀とマナー
- ・交通安全指導(自転車指導)

### ○地域との連携

- ・地域からの依頼演奏
- ・町内ボランティア活動等
- ・小高交流による学習支援等

### ○部活動、特別活動の活発化

- ・部活動の充実と成果拡大
- ・松伏プレゼンテーション等
- ・主体的な生徒会活動の推進

## 3年後の目標

### ○学力の向上と専門的な知識・技能の伸長

- ・成績上位者の増加、実力テスト等の成績向上
- ・放課後補習や長期休業中の補習の充実
- ・検定資格合格者の増加

### ○キャリア教育の質と進路実現割合の向上

- ・第一志望校への進学者の増加
- ・就職内定率100%の継続(11年連続)

### ○部活動や学校行事の一層の活性化

- ・上位大会出場の部活動の増加
- ・生徒が主体的に行う特別活動の展開